

## Resultaten WO-monitor 2013

Samenvatting:

De WO-Monitor is een vragenlijst die wordt afgenomen onder recent afgestudeerden (1-1,5 jaar na afstuderen) van de universiteiten in Nederland. De WO-monitor wordt uitgevoerd door IVA beleidsonderzoek en advies, in opdracht van de Nederlandse Universiteiten (VSNU). KLV heeft een tabellenboek en SPSS-bestand ontvangen met de resultaten van alle universiteiten en de resultaten specifiek voor de Wageningse respondenten. In deze rapportage staan de opvallendste resultaten beschreven, zoals die 'op het oog' te zien zijn in de tabellenboeken, en in SPSS-analyses. Er is geen significantietoets gebruikt.

De WO-monitor 2013 beschrijft de kwaliteit van het onderwijs, de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt en de arbeidsmarktsituatie van het cohort 2011-2012, d.w.z. de mensen die van 1 oktober 2011-30 september 2012 afstudeerden als master of doctoraal alumnus.

### *Persoonskenmerken en effecten op de baan*

De alumni die afstudeerden in de periode oktober 2011-september 2012 kwamen uit 95 landen. De respondenten van Wageningen University komen uit 51 verschillende landen. De grootste groep komt uit Nederland (276 respondenten, 70% van de totale groep). Van de overige groepen is de groep Indonesiërs het grootst: 10 respondenten, 3% van de totale groep), gevolgd door de Ethiopiërs en Fransen (van beide groepen 6 respondenten).

Wageningse alumni die afkomstig zijn uit Nederland hebben vaker betaald werk één tot anderhalf jaar na afstuderen dan alumni die afkomstig zijn elders uit de wereld. 89% van Wageningse alumni die afstudeerden van september 2011 tot september 2012 hebben betaald werk (één tot anderhalf jaar na afstuderen). Van de 'Westerse alumni' heeft 79% een baan, en van de 'Niet-Westerse alumni' heeft eveneens 79% een baan. Autochtone Wageningse respondenten zijn tevredener met hun functie dan gemiddeld landelijk. Niet-Westerse Wageningse respondenten zijn beduidend minder tevreden met hun huidige functie.

Gemiddeld zaten er meer dan drie maanden tussen het afstuderen en het vinden van de eerste betaalde baan. In de vergelijking landelijk valt op dat de Wageningse alumni gemiddeld langer zoeken. De afgestudeerde mannelijke alumni hebben daarbij sneller een baan dan de vrouwelijke.

### *Activiteiten naast de studie en effecten op de baan*

Veel studenten verrijken hun studietijd met activiteiten die niet strikt noodzakelijk zijn voor het behalen van hun MSc-grad, zoals een stage in het binnen- of buitenland, een opleiding in het buitenland, een bestuursfunctie of relevante werkervaring. Actief zijn naast de studie loont: Wageningse respondenten die al tijdens hun studie relevante werkervaring hadden opgedaan, hadden een jaar tot anderhalf jaar na hun afstuderen het vaakst een betaalde baan. Ook degenen die een stage hadden gelopen in het buitenland of onderwijs hadden gevolgd in het buitenland, hadden vaker een betaalde baan dan degenen die dit niet hadden gedaan. Degenen die niets van dit alles hadden gedaan naast hun studie hadden het minst vaak een betaalde baan.



### *Situatie na het afstuderen*

Wageningers zijn minder vaak in loondienst dan gemiddeld landelijk, en vaker aan het promoveren dan gemiddeld landelijk. Wageningse alumni zijn iets vaker werkloos dan gemiddeld landelijk, en werken vaker als uitzend- of oproepkracht dan gemiddeld landelijk.

### *Competenties*

Aan de alumni is gevraagd het gemiddeld vereist niveau van de huidige functie en eigen niveau weer te geven op een 5-puntsschaal. Wageningers scoren hoger dan vereist voor de functie op de volgende zaken: Kennis van eigen vakgebied, vakkennis in de praktijk toepassen, in buitenlandse talen communiceren, conform budget, planning of richtlijnen te werken, nieuwe dingen leren, productief met anderen samenwerken en capaciteiten van anderen aanspreken.

Wageningers scoren minder hoog dan vereist voor de functie op de volgende zaken: Problemen en kansen signaleren, knopen doorhakken, nieuwe ideeën en oplossingen bedenken en aan anderen duidelijk maken wat ze bedoelen.

64% van de Wageningse respondenten vindt dat hun capaciteiten in sterke of zeer sterke mate in de functie wordt benut. Nog eens 22% vindt dat dit in enige mate wordt benut. Dit wijkt nauwelijks af van het landelijke gemiddelde.

### *Tevredenheid over de opleiding*

Wageningse respondenten zijn positief over de meeste aspecten van de opleiding. Op alle aspecten scoren ze hoger ten opzichte van het landelijk totaal.

Het meest positief zijn de Wageningse respondenten over de inhoudskundigheid van de docenten, de beschikbaarheid van de docenten en de onderzoekskennis/-ervaring van docenten.

Het minst positief zijn de Wageningse respondenten over de voorlichting over studie- en beroepsmogelijkheden en de voorbereiding op de actuele beroepspraktijk. Overigens is op deze aspecten wel iets hoger gescoord in vergelijking met de landelijke gemiddelden.

## 1. Respons

De totale bruikbare landelijke respons onder de master- en doctoraalalumni was 23%. Wageningen University is goed vertegenwoordigd met een respons van 29%.

## 2. Persoonskenmerken

Van de 399 Wageningse respondenten zijn er 146 man (37%) en 253 vrouw (63%). De gemiddelde leeftijd van de respondenten is 27 jaar.

<i>Geslacht</i>	<i>Landelijk totaal N</i>	<i>Landelijk totaal %</i>	<i>Wageningen University N</i>	<i>Wageningen University %</i>
Man	3592	42	146	37
Vrouw	4912	58	253	63
Totaal	8504	100	399	100

*Tabel 1: Geslacht*

De respondenten van Wageningen University komen uit 51 verschillende landen. De grootste groep komt uit Nederland (276 respondenten, 70% van de totale groep). Van de overige groepen is de groep Indonesiërs het grootst: 10 respondenten, 3% van de totale groep), gevolgd door de Ethiopiërs en Fransen (van beiden 6 respondenten).

Wageningen University kan met recht een werelduniversiteit genoemd worden, kijkend naar de afkomst. De alumni die gedurende de periode 2011-2012 afstudeerden komen uit 95 landen.

Het aantal/percentage Nederlanders vs internationale alumni, westers of internationale alumni, niet-westers wijkt af van het landelijke gemiddelde. Hierbij behoren tot de categorie 'westerse alumni' alumni uit Indonesië, Europa (exclusief Turkije), Japan, Noord-Amerika en Oceanië. De 'niet-westerse alumni komen uit Turkije, Marokko, Suriname, Nederlandse Antillen en Aruba, Afrika. Azië (exclusief Indonesië en Japan) en Latijns-Amerika.

<i>Etniciteit</i>	<i>Landelijk totaal N</i>	<i>Landelijk totaal %</i>	<i>Wageningen University N</i>	<i>Wageningen University %</i>
Nederlands	6286	74	276	70
Internationaal, westers	1406	17	62	16
Internationaal, niet-westers	789	9	58	15
Totaal	8481	100	396	100

*Tabel 2: Etniciteit*

Wageningse alumni zijn 'uitvliegers'. 'Slechts' 44% van de respondenten van Wageningen University woont 1-1,5 jaar na afstuderen nog in dezelfde provincie waar hij/zij woonde op



het moment van afstuderen. Ter vergelijking: 68% van de respondenten van het landelijk totaal woont nog in dezelfde provincie.

<i>Huidig woonprovincie t.o.v. woonprovincie tijdens laatste jaar WO-opleiding</i>	<i>Landelijk totaal N</i>	<i>Landelijk totaal %</i>	<i>Wageningen University N</i>	<i>Wageningen University %</i>
Zelfde provincie	4994	68	139	44
Aangrenzende provincie	875	12	82	26
Overige provincie	671	9	22	7
Buitenland	857	12	72	23
Totaal	7397	100	315	100

Tabel 3: Huidige woonprovincie t.o.v. woonprovincie tijdens laatste jaar wo-opleiding

### 3. Kenmerken WO-opleiding

Wageningers zijn actiever dan de studenten in andere Nederlandse studiesteden. Ze lopen vaker stage in het buitenland, en doen ook meer bestuurswerk.

<i>Activiteit</i>	<i>Landelijk totaal %</i>	<i>Wageningen University %</i>
In Nederland stage gelopen	50	53
In het buitenland stage gelopen	17	43
Andere voor vakgebied relevante werkervaring opgedaan	32	27
In het buitenland onderwijs gevolgd	8	9
Aan een honours programme deelgenomen	2	1
Bestuurlijke ervaring opgedaan	20	24
Een bedrijf opgericht	4	1
Geen van bovenstaande activiteiten	22	8

Tabel 4: Activiteiten tijdens studie

#### 4. Vooropleiding

Het Wageningse cohort 2011-2012 heeft minder vaker een HBO-opleiding als vooropleiding dan gemiddeld landelijk, en heeft gemiddeld iets minder vaak een VWO opleiding.

Hoogst genoten vooropleiding	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
HBO-opleiding	2381	28	131	33
VWO	4971	58	204	51
HAVO	355	18	18	5
Andere opleiding	588	7	37	9
Onbekend	209	2	9	2
Totaal	8504		399	

Tabel 5: Hoogst genoten vooropleiding waarvan voorafgaand aan wo-opleiding diploma behaald

#### 5. Na de wo-opleiding

Wageningse respondenten gaan vaker promoveren, en gaan minder vaak een andere post-doctorale (beroeps)opleiding volgen.

Na wo-opleiding gevolgde opleiding	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Promotietraject	971	11	68	17
Universitaire lerarenopleiding	224	3	7	2
Andere post-doctorale (beroeps)opleiding	326	4	1	0
Post-initiële (beroeps)opleiding	95	1	2	1
Andere wo-opleiding	550	6	6	2
Andere opleiding	433	5	17	4
Geen andere opleiding gevolgd	6045	71	299	75
Totaal	8504		399	

Tabel 6: Na wo-opleiding gevolgde opleiding



Gemiddeld zaten er meer dan drie maanden tussen het afstuderen en het vinden van de eerste betaalde baan. In de vergelijking landelijk valt op dat de Wageningse alumni gemiddeld langer zoeken. De afgestudeerde (mannelijke) alumni hebben daarbij sneller een baan dan de (vrouwelijke) alumna.

Aantal maanden tussen afs.dat. en eerste betaalde baan	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
0 maanden	2664	38	107	32
1 maanden	942	14	43	13
2 maanden	665	10	30	9
3 maanden	597	9	34	10
4 maanden	386	6	22	7
5 maanden	253	4	15	4
6 maanden	354	5	22	7
Langer dan 6 maanden	1067	15	64	19
Totaal	6929	100	337	100
Gemiddeld aantal maanden	3.0		3.6	

Tabel 7: Aantal maanden tussen afstudeerdatum en eerste betaalde baan

Geslacht	Landelijk totaal N	Gemiddeld aantal maanden tussen afs.dat. en eerste betaalde baan. Landelijk	Wageningen University N	Gemiddeld aantal maanden tussen afs.dat. en eerste betaalde baan Wageningen University
Mannen	2931	2.8	121	3.4
Vrouwen	3998	3.1	216	3.7
Totaal	6929	3.0	337	3.6

Tabel 7a: Gender x gemiddelde aantal maanden tussen afstudeerdatum en eerste betaalde baan

82% van de respondenten heeft op het moment dat hij/zij de enquête invulde werk voor meer dan 12 uur per week. Dat is iets minder dan het landelijke percentage. Mannelijke (Wageningse) afgestudeerden van dit cohort hebben vaker betaald werk dan vrouwelijke (Wageningse) afgestudeerden.

Op dit moment betaald werk?	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Ja, 12 uur of meer per week	7177	84	326	82
Ja, minder dan 12 uur per week	118	1	5	1
Ja, onbekend aantal uren per week	166	2	13	3
Nee	1043	12	55	14
Totaal	8504	100	399	100

Tabel 8: Op dit moment betaald werk

Geslacht	Op dit moment betaald werk Landelijk totaal N	Op dit moment betaald werk Landelijk totaal %	Op dit moment betaald werk Wageningen University N	Op dit moment betaald werk Wageningen University %
Man	3192	89%	131	90%
Vrouw	4269	87%	213	84%

Tabel 8a: Geslacht x op dit moment betaald werk

Actief zijn naast de studie loont: Wageningse respondenten die al tijdens hun studie relevante werkervaring hadden opgedaan, hadden een jaar tot anderhalf jaar na hun afstuderen het vaakst een betaalde baan. Ook degenen die een stage hadden gelopen in het buitenland of onderwijs hadden gevolgd in het buitenland, hadden vaker een betaalde baan dan degenen die dit niet hadden gedaan. Degenen die niets van dit alles hadden gedaan naast hun studie hadden het minst vaak een betaalde baan.

Activiteit tijdens studie	Op dit moment betaald werk Landelijk totaal N		Op dit moment betaald werk Landelijk totaal %		Op dit moment betaald werk Wageningen University N		Op dit moment betaald werk Wageningen University %	
	Wel activiteit	Geen activiteit	Wel activiteit	Geen activiteit	Wel activiteit	Geen activiteit	Wel activiteit	Geen activiteit
Stage in NL	4264	4240	89%	86%	210	189	86%	87%
Stage buiten NL	1440	7064	91%	87%	172	227	87%	86%
Relevante werkervaring	2749	5755	91%	86%	107	292	88%	86%



Onderwijs in buitenland	680	7824	89%	88%	37	362	87%	86%
Een bedrijf opgericht	329	8175	92%	88%	7	392	86%	86%
Bestuurservaring	1664	6840	90%	87%	95	304	84%	87%
Geen van bovenstaande activiteiten	1833	6671	89%	83%	31	368	81%	87%

Tabel 8b: Activiteit tijdens studie x op dit moment betaald werk

Wageningse alumni die afkomstig zijn uit Nederland hebben van alle onderstaande groepen het vaakst betaald werk één tot anderhalf jaar na afstuderen.

<i>Etniciteit</i>	<i>Op dit moment betaald werk Landelijk totaal N</i>	<i>Op dit moment betaald werk Landelijk totaal %</i>	<i>Op dit moment betaald werk Wageningen University N</i>	<i>Op dit moment betaald werk Wageningen University %</i>
Autochtoon	5636	90%	246	89%
Westers allochtoon	1174	84%	49	79%
Niet-westers allochtoon	632	80%	46	79%

Tabel 8c: Etniciteit x op dit moment betaald werk

Ongeveer een derde van de afgestudeerden van het cohort 2011-2012 zoekt op dit moment ander werk. Hierin zit nauwelijks verschil tussen het landelijke gemiddelde en het Wageningse gemiddelde.

<i>Zoekt op dit moment (ander) betaald werk</i>	<i>Landelijk totaal N</i>	<i>Landelijk totaal %</i>	<i>Wageningen University N</i>	<i>Wageningen University %</i>
Ja	2797	33	134	34
Nee	5707	67	265	66
Totaal	8504	100	399	100

Tabel 9: Zoekt op dit moment (ander) betaald werk

Hieronder staat in de tabel de beste omschrijving van de huidige situatie van de respondenten. Wageningers zijn minder vaak in loondienst dan gemiddeld landelijk, en vaker aan het promoveren dan gemiddeld landelijk. Wageningse alumni zijn iets vaker werkloos dan gemiddeld landelijk, en werken vaker als uitzend- of oproepkracht dan gemiddeld landelijk.



Huidige situatie	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Studie	229	3	5	1
Loondienst	5539	65	220	55
Promotietraject	985	12	79	20
Uitzend- /oproepkracht	423	5	30	8
Zelfstandig ondernemer	246	3	9	2
Freelancer	126	1	6	2
Werk in het bedrijf van ouders/partner	37	0	1	0
Werkloos	525	6	33	8
Werken en leren	49	1	2	1
Loondienst en promotietraject	19	0	0	0
Anders	326	4	14	4
Totaal	8504	100	389	100

Tabel 10: Beste beschrijving huidige situatie

## 6. Huidige functie

Zoals bij persoonskenmerken al genoemd: Wageningers zijn ‘uitvliegers’. Dat blijkt ook weer uit onderstaande tabel: Veel respondenten van Wageningen University werken in een andere provincie of in het buitenland na afstuderen.

Provincie waar werkzaam ten opzichte van universiteit van wo-opleiding	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Zelfde provincie als universiteit	3060	42	92	27
Aangrenzende provincie	2060	28	112	33
Overige provincie	1063	15	35	10
Buitenland	1054	15	96	29
Totaal	7237	100	335	100

Tabel 11: Provincie waar werkzaam ten opzichte van universiteit van wo-opleiding

De Wageningse respondenten met baan, hebben minder vaak een vaste aanstelling dan de respondenten van andere universiteiten in Nederland.

Type aanstelling	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Vaste aanstelling	2516	36	94	30
Tijdelijk met uitzicht op vaste aanstelling	2239	32	103	33
Tijdelijk zonder uitzicht op vaste aanstelling	2157	31	114	37
Totaal	6912	100	311	100

Tabel 12: Type aanstelling

75% van de Wageningse respondenten heeft een baan, passend bij hun opleidingsniveau, of hoger. Bij de vergelijking met het landelijk totaal valt te zien dat afgestudeerden van Wageningen University vaker een baan vinden op WO-opleidingsniveau of hoger, dan gemiddeld landelijk.

Vereist opleidingsniveau	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
WO gepromoveerd	26	0	7	2
WO met postdoctorale opleiding	94	1	3	1
WO-opleiding	4707	67	231	72
HBO	1583	22	60	19
HAVO of VWO	40	1	1	0
MBO	294	4	4	1
Geen	296	4	15	5
Totaal	7040	100	321	100

Tabel 13: Vereist opleidingsniveau

Pas-afgestudeerde respondenten van Wageningen University werken vaker in eigen of verwante richting dan pas-afgestudeerden landelijk totaal.

Vereiste opleidingsrichting	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Uitsluitend eigen richting	1059	17	35	11

Mijn eigen of verwante richting	3319	55	209	63
Een geheel andere richting	234	4	19	6
Geen specifieke richting	1453	24	67	20
Totaal	6065	100	330	100

Tabel 14: Vereiste opleidingsrichting

## 7. Oordeel over huidige functie

72% van de Wageningers zijn tevreden of zeer tevreden over hun huidige functie. De Wageningse respondenten zijn minder tevreden dan de respondenten gemiddeld landelijk: 74% van hen is tevreden of zeer tevreden over hun huidige functie.

Tevredenheid huidige functie	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
Zeer tevreden	2131	29	97	28
Tevreden	3363	45	153	44
Niet ontevreden/niet tevreden	959	13	54	16
Ontevreden	505	7	20	6
Zeer ontevreden	503	7	20	6
Totaal	7461	100	344	100

Tabel 15: Tevredenheid over huidige functie

Bij een nadere vergelijking naar etniciteit blijkt dat er verschillen zitten tussen de groepen: 78% van de autochtone Wageningse respondenten zijn tevreden of zeer tevreden in hun huidige functie, dat percentage is hoger dan het landelijke gemiddelde. Westerse en niet-westerse allochtonen zijn beduidend minder tevreden dan de gemiddelde respondenten van Wageningen University, en ook in vergelijking met de landelijke gemiddelden.

Etniciteit	Tevreden/zeer tevreden Landelijk totaal N	Tevreden/zeer tevreden Landelijk totaal %	Tevreden/zeer tevreden Wageningen University N	Tevreden/zeer tevreden Wageningen University %
Autochtoon	4262	76%	203	78%
Westerse allochtoon	806	69%	27	55%

Niet-westers allochtoon	412	65%	27	59%
-------------------------	-----	-----	----	-----

Tabel 15a: Tevredenheid over huidige functie x etniciteit

64% van de Wageningse respondenten vindt dat hun capaciteiten in sterke of zeer sterke mate in de functie wordt benut. Nog eens 22% vindt dat dit in enige mate wordt benut. Dit wijkt nauwelijks af van het landelijke gemiddelde.

Mate waarin capaciteiten in functie worden benut	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
In zeer sterke mate	1495	20	76	22
In sterke mate	3351	45	145	42
In enige mate	1749	23	92	22
In geringe mate	653	9	24	9
Niet	213	3	7	6
Totaal	7461	100	344	100

Tabel 16: Mate waarin capaciteiten in functie worden benut

63% van de respondenten vindt dat de functie in zeer sterke of in sterke mate goede perspectieven biedt voor het ontwikkelen van hun loopbaan, tegenover 71% van het landelijke gemiddelde.

Mate waarin functie goede perspectieven biedt voor ontwikkelen loopbaan	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
In zeer sterke mate	1735	23	71	21
In sterke mate	2830	38	146	42
In enige mate	1748	23	77	22
In geringe mate	706	9	31	9
Niet	442	6	19	6
Totaal	7461	100	344	100

Tabel 17: Mate waarin functie goed perspectieven biedt voor ontwikkelen loopbaan

Aan de alumni is gevraagd het gemiddeld vereist niveau van de huidige functie en eigen niveau weer te geven op een 5-puntsschaal. Wageningers scoren hoger dan vereist voor de



functie op de volgende zaken: Kennis van eigen vakgebied, vakkennis in de praktijk toepassen, in buitenlandse talen communiceren, conform budget, planning of richtlijnen te werken, nieuwe dingen leren, productief met anderen samenwerken en capaciteiten van anderen aanspreken.

Wageningers scoren minder hoog dan vereist voor de functie op de volgende zaken: Problemen en kansen te signaleren, knopen door te hakken, nieuwe ideeën en oplossingen bedenken en aan anderen duidelijk maken wat ze bedoelen.

<i>Vereist niveau vs eigen niveau in huidige functie</i>	<i>Landelijk totaal vereist niveau</i>	<i>Landelijk totaal eigen niveau</i>	<i>Wageningen University vereist niveau</i>	<i>Wageningen University eigen niveau</i>
<b>Kennis van:</b>				
Eigen vakgebied	3,4	3,7	3,5	3,8
Andere vakgebieden	3,2	3,3	3,2	3,2
<b>Het vermogen om:</b>				
Vakkennis in de praktijk toe te passen	3,5	3,7	3,5	3,7
Informatie & communicatietechnologie te gebruiken	3,7	3,8	3,7	3,7
In buitenlandse talen te communiceren	3,1	3,6	3,4	3,8
Informatie te vergaren	3,9	4,0	3,9	4,0
Problemen en kansen te signaleren	4,0	3,9	4,0	3,8
Verbanden te leggen tussen verschillende zaken	4,0	4,1	4,0	4,0
Hoofd- van bijzaken te onderscheiden	4,0	3,9	3,9	3,8
Logisch te redeneren	4,0	4,1	4,1	4,1
Conform budget, planning of richtlijnen te werken	3,4	3,5	3,4	3,6
Onder druk goed te functioneren	3,9	3,8	3,8	3,7
Knopen door te hakken	3,6	3,5	3,6	3,4
Nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken	3,8	3,8	3,9	4,2
Nieuwe dingen te leren	3,9	4,2	3,9	4,2

Aan anderen duidelijk te maken wat u bedoelt	4,1	3,8	4,0	3,7
Productief met anderen samen te werken	3,9	4,0	3,8	4,0
Capaciteiten van anderen aan te spreken	3,4	3,5	3,3	3,4
Zelfstandig werkzaamheden uit te voeren	4,1	4,1	4,1	4,2

Tabel 18: Vereist niveau vs eigen niveau in huidige functie (Schaal van 1=zeer laag tot en met 5 = zeer hoog)

## 8. Oordeel over de wo-opleiding

Volgens meer dan de helft van de Wageningse respondenten biedt de wo-opleiding een goede basis om te starten op de arbeidsmarkt. 55% van de respondenten is het hier in sterke of in zeer sterke mate mee eens, tegenover 51% van het landelijk gemiddelde.

Mate waarin wo-opleiding een goede basis biedt om te starten op de arbeidsmarkt	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
In zeer sterke mate	1300	15	56	14
In sterke mate	3093	36	165	41
In enige mate	2535	30	117	29
In geringe mate	1205	14	54	14
Niet	371	4	7	2
Totaal	8504	100	399	100

Tabel 19: Mate waarin wo-opleiding een goede basis biedt om te starten op de arbeidsmarkt

Volgens de meeste Wageningse respondenten biedt de wo-opleiding een goede basis voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden. 81% van de respondenten is het hier in sterke of in zeer sterke mate mee eens. Dit wijkt iets af van het landelijk gemiddelde (74%), ten gunste van Wageningen University.

Mate waarin wo-opleiding een goede basis biedt voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden	Landelijk totaal N	Landelijk totaal %	Wageningen University N	Wageningen University %
In zeer sterke mate	1652	19	87	22

In sterke mate	4688	55	235	59
In enige mate	1693	20	60	15
In geringe mate	378	4	13	3
Niet	87	1	4	1
Totaal	8498	100	389	100

Tabel 20: Mate waarin wo-opleiding een goede basis biedt voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden

Wageningse respondenten zijn positief over de meeste aspecten van de opleiding. Op alle aspecten scoren ze hoger ten opzichte van het landelijk totaal.

Het meest positief zijn de Wageningse respondenten over de inhoudskundigheid van de docenten, de beschikbaarheid van de docenten en de onderzoekskennis/-ervaring van docenten.

Het minst positief zijn de Wageningse respondenten over de voorlichting over studie- en beroepsmogelijkheden en de voorbereiding op de actuele beroepspraktijk. Overigens is op deze aspecten wel iets hoger gescoord in vergelijking met de landelijke gemiddelden.

Gemiddelde rapportcijfers aspecten van de opleiding	Landelijk totaal N = 8176	Wageningen University N=378
Inbedding in wetenschappelijk onderzoek	7,5	7,9
Aansluiting op actuele wetenschappelijke theorieën	7,5	7,8
Ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden	7,4	8,0
Voorbereiding op actuele beroepspraktijk	5,9	6,4
Voorlichting over studie- en beroepsmogelijkheden	5,6	6,0
Inhoudelijke samenhang	7,2	7,5
Internationale oriëntatie	6,5	8,0
Intellectueel uitdagend	7,6	8,0
Onderzoekskennis/-ervaring van docenten	8,0	8,4
Bereikbaarheid van docenten	7,7	8,4
Inhoudskundigheid van docenten	8,1	8,5
Didactische vaardigheden van docenten	7,4	7,6

Tabel 21: Gemiddelde rapportcijfers aspecten van de opleiding (schaal 1-10)

